

(МБОУ «Матюшинская СОШ»)
Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Матюшинская СОШ»

(протокол от 24 января 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Матюшинская СОШ»

И.А. Шарафеев

24 января 2020 года .



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
(за 2019 год)**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ильдус Анварович Шарафеев
Адрес организации	422575, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, п. Бакча-Сарай, ул. Молодежная, д.1
Телефон, факс	88437930356, 88437930356
Адрес электронной почты	matschool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный Комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1993год
Лицензия	От 16.06.2017 № 9672, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 16 Л 01 № 0005771; срок действия: бессрочная

МБОУ «Матюшинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в п. Бакча-Сарай Верхнеуслонского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают рядом с образовательным учреждением: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами по вопросам здорового образа жизни. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД. по Верхнеуслонскому муниципальному району.

Много мероприятий проводилось по антикоррупционной политике в форме флешмобов, презентаций.

Учителя и учащиеся школы обучались на онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Учебная и воспитательная деятельность школы находят своё отражение на сайте школы, на страницах школьной периодической газеты «Взгляд».

IV.Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	21	31
	– начальная школа	10	9	11
	– основная школа	11	6	14
	– средняя школа	6	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа	–		
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–		
	– среднем общем образовании	–	–	
4.	Окончили школу с аттестатом об окончании			
	-основной школы	5	2	1
	- средней школы	4	2	3
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	1
	– средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение (агротехнологический профиль) в Школе в 10-11 классах.

1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017 учебный год	10 Аттестовано 8	8	100	6	75	-	-	0	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	9 Аттестовано 7	7	100	7	100	-	-	0	0	0	0	0	0
2018-2019 учебный год	11 Аттестовано 5	5	100	5	100	-	-	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за все три учебных года успеваемость составляет 100%, качество знаний соответственно 75%,10%,100% наблюдается положительная динамика, улучшается

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017 учебный год	11	11	100	9	81	-	-	0	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
2018-2019 учебный год	14	14	100	8	64	1	7,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние три учебных года, надо отметить, что процент учащихся, успевающих стабильно 100%, а число обучающихся на «4» и «5», снизился на 17 процентов

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2016-2017 учебный год	6	6	100	4	66,6	2	33,2	0	0	0	0	0	0
2017-2018 учебный год	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0
2018-2019 учебный год	6	6	100	4	66,6	1	16,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» за последние три учебных года, надо отметить, что процент учащихся, успевающих стабильно 100%, и число обучающихся на «4» и «5» тоже стабильно -66,6%

2. Результаты ГИА за последние три учебных года

1. Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Таблица 1

Предметы ЕГЭ	2017год	2018год	2019год
Русский язык	70 б	55 б	76,6 б
Математика(базовый уровень)	5 б	4 б	5 б
Математика (профильный уровень)	34 б	-	74 б
биология	50 б	-	58 б
химия	74 б	-	63 б
физика	65 б	-	-

2. Результаты ОГЭ за последние 3 года

Таблица 2

Предметы ОГЭ	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	3,8	3,5	5
математика	4,2	4	5
биология	3,8	3,5	5
география	3,3	3	5
химия	3,5	4	-

Анализ подготовки и проведения ГИА выпускников 9, 11 классов МБОУ «Матюшинская СОШ»

За 2016-17, 2017-2018, 2018-19 учебные годы в МБОУ Матюшинская СОШ» был составлен ежегодный план подготовки к ГИА. Согласно плану в течение последних 3 лет проводилась работа с учащимися выпускных классов по подготовке к ГИА на уроках, после уроков во время консультаций. Были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ в школе и на муниципальном уровне. Проводились анализ и последующая работа по западающим темам. Отрабатывались навыки по правильному оформлению бланков. Учителя школы изучали изменения КИМов, кодификаторы, рассматривали задания ГИА из разных источников: сборников по подготовке, сайтов «Решу ЕГЭ», Ларина и т.д. С родителями проводили собрания, на которых выступали учителя- предметники, завуч школы. Они знакомили родителей с содержанием КИМов, с порядком проведения ГИА, с требованиями к их детям по подготовке к экзаменам. Также на собрания были приглашены работники психологической службы района, фельдшер местного ФАП.

Как видно из таблицы 1, наблюдается положительная динамика по русскому языку- за два года результат повысился на 76,6 %, по математике (профильный уровень) – с 34 б на 74 б, повышение на 40 б; по биологии результат повысился на 8 баллов. По химии результаты немного понизились, на 11 баллов.(В 2017 году учащиеся могли выбрать и базовой и профильный уровень по математике, поэтому профиль сдавали и немотивированные учащиеся, которые подготовились не должным образом. В результате получились низкие баллы, средний-34 б. В 2018 году профиль не сдавали, в 2019 году - 74 б).

Как видно из таблицы 2, общая картина неплохая. Хорошие результаты по математике, русскому языку и биологии, химии, хуже по географии. В 2018 году 1 учащийся не справился с ОГЭ по биологии, пересдал на «4». Была недостаточная подготовка, слабый контроль со стороны родителей

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	5	2	0	3	4	2(50%)	-	0	0
2018	2	2	0	0	2	0	2	0	0
2019	1	1	0	0	3	3(100%)	-	0	0

В 2018, 2019 годах увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.(100%) Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, с 50% на 100%.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования* от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Матюшинская СОШ» работают 15 педагога, из них 12 – внутренние , 2 –внешние совместители . Из них 1 человек имеет средне - специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 3 учителя– на первую квалификационную категорию.

	образование		квалификационная категория			аттестованы			прошли курсы повышения	прошли переподготовку	проходят переподготовку
	Высшее педагогическое	Ср-специальное педагогическое	высшая	1-ая	не имеет	высшая	1-ая	СЗД			
2017	14	1	1	7	6		3	-	3		
2018	14	1	1	7	6	1		-	2	1	
2019	14	1	1	7	6		2	-	6	1	

Высшее педагогическое образование имеют 93,4 % педагогов. 6,6 % -средне – специальное педагогическое. 50% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 7%-высшую, 37 % соответствуют занимаемой должности. 1 педагог – молодой специалист, стаж работы менее 2 лет. Курсы повышения педагоги проходят согласно графика, 1 раз в два года или несколько раз по накопительной системе. 1 педагог прошёл переподготовку, 1 проходит в настоящее время.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Из 15 учителей 8 –выпускникиМБОУ «Матюшинская СОШ», что составляет 53%.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 2685 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Выдавалось за год 1330 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	780	450
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	1300	600
4	Справочная	66	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики;

– кабинет географии;

- кабинет биологии

– два кабинета начальных классов;

– кабинет математики;

– кабинет русского языка; так же

- рекреация второго этажа;

Кабинет ОБЖ оборудован тренажерами «Гоша», «Глаша», имеется уголок по ПДД, «Тир» и др.). На втором этаже здания оборудован актовый зал с домашним кинотеатром, в рекреации сделана дорожная разметка для изучения ПДД. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, комбинированная мастерская, тренажер МТЗ-1221 и пришкольный интернат для обучающихся из близлежащих населенных пунктов, изъявивших желание обучаться в нашей школе. На территории Школы имеется спортивная площадка для игр оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Имеется полоса препятствия для занятий по ОБЖ, для проведения районных полевых сборов. Имеется географическая площадка. Имеются 2 теплицы; МТЗ-82, КИПР-36, мотоблок.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(9,68%)
– федерального уровня		2 (6,45%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,	человек (процент)	18(58%)
– регионального уровня		12(41,9%)
– федерального уровня		6(19,35%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек (процент)	0 (0%)

программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1
– первой		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86,6%)

XI. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,911
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 21Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	37,94

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Матюшинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ХII. Дополнительные сведения о школе. Достижения.

1. Победитель ПНПО-2008.
2. Призёр Республиканского конкурса «Лучшие школы Татарстана-2009» (2ое место)
3. Победитель республиканского конкурса на лучший пришкольный участок. 2011 год.
4. «Лучшая образовательная организация» 2017.
5. Победитель конкурсного отбора Приложение N~ 2 к протоколу N~ 3 от «_26 » апреля 2017 г. на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по конкурсу ФЦПРО - 2.3-03-02. «Сельская школа (в том числе агрошколы, организация практики, взаимодействие с базовыми предприятиями АПК), обладатель гранта в 1 млн. руб.
6. Победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ
2017 год. Токарева Лия (11 кл.), Гадельшина Яна (9 кл.)-призёры (г. Санкт-Петербург)
2018 год. Гадельшина Яна(10 кл.) –призёр (г. Уфа)
2019 год. Файрушин Вагиз(8 кл.) –призёр, Гадельшина Яна(11 кл.)- победитель (г. Нальчик)
7. Всероссийская 7-ая интеллектуальная игра «Начинающий фермер» (2019 г.)
 - региональный этап-победители,
 - заключительный этап, финалисты, победители в номинации «Инновационный проект» (г. Воронеж)

10. Додаток №1 до звіту про виконання завдання

- 1. Назва завдання: «...»
- 2. Термін виконання завдання: з ... по ...
- 3. Назва організації, яка виконує завдання: «...»
- 4. Назва організації, яка фінансує виконання завдання: «...»
- 5. Назва документа, який є результатом виконання завдання: «...»
- 6. Назва документа, який є результатом виконання завдання: «...»
- 7. Назва документа, який є результатом виконання завдання: «...»



Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
... страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ»
И.А.Шарафеев
И.А.Шарафеев